

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА



Факультет/інститут

Навчально науковий інститут мистецтв

Кафедра методики музичного
виховання та диригування

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВІКОВА, МУЗИЧНА ТА ГЛИБИННА ПСИХОЛОГІЯ
В АРТ-РЕАБІЛІТАЦІЇ

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

МІЖДИСЦИПЛІНАРНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Теорія і методика мистецької освіти та арт-реабілітаційні практики»
Спеціальність 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)

Галузі знань: 01 Освіта / Педагогіка
02 Культура і мистецтво

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 7 від «26» квітня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Психологія
Викладач (-і)	Матейко Н.М.
Контактний телефон викладача	0991390034
Е-mail викладача	mnm2807@ukr.net
Формат дисципліни	2. Цикл професійної підготовки. 2.1. Обов'язкові дисципліни 2.1.1. Теоретична підготовка
Обсяг дисципліни	90 год.; кількість кредитів ECTS – 3
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://magpsychol.pu.if.ua/course/view.php?id=31
Консультації	Вівторок

2 Анотація до курсу

Програма курсу побудована з урахуванням світового та вітчизняного досвіду психологічних досліджень, у руслі чого висвітлюються загальні питання психології як науки, закономірності та формування і розвитку психіки як особливої форми життєдіяльності.

3. Мета та цілі курсу

Дати основи знань із курсу «Психологія», розкрити особливості психічної діяльності людини; сформувати у студента навички аналізу педагогічної діяльності, психологічної структури особистості, самоаналізу власного психічного життя, навчити використовувати психологічні знання у майбутній професійній діяльності.- ознайомити студентів з основними положеннями та проблемами психології на сучасному етапі розбудови нашого суспільства;- ознайомити студентів з психологічними аспектами роботи з дітьми різних вікових періодів розвитку.

4. Результати навчання (компетентності)

Загальні компетентності: здатність і готовність мислити критично, системно і самогенно; розуміння основних теоретичних понять, термінів, законів та закономірностей психологічної науки; здатність і готовність розуміти психологічний зміст суспільних процесів і впливати на них, професійне володіння соціально-психологічними механізмами взаєморозуміння та взаємовпливу і здатність ефективно застосовувати їх у професійному спілкуванні; здатність діяти на основі етичних міркувань, емпатії, толерантності.

Фахові компетентності: здатність і готовність аналізувати та моделювати психологічні феномени та їх динаміку; здатність і готовність аналітично прогнозувати тенденції розвитку напрямів, галузей, складових психологічної науки і практики, своєї сфери професійної компетентності та об'єктів професійної діяльності; здатність і готовність психологічно забезпечувати ефективність функціонування державних, політичних, громадських та інших суспільних органів, інституцій, установ, об'єднань, груп; здатність і готовність здійснювати перевірку, зокрема експертну, психологічної достовірності фактів, ситуацій, подій, інформаційних повідомлень та їх джерел; уміння організувати та надавати психологічну допомогу,

здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну допомогу відповідно до запиту; здатність до професійної мобільності.

Програмні результати навчання: аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи її розв'язання.; розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань; здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань; обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел; презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців; формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	20
семінарські заняття / практичні / лабораторні	10
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / Вибірковий
1- й семестр	02 культура і мистецтво	1 курс	Нормативний

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год.	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Предмет та завдання курсу «Загальна психологія». Психіка як осередок життя.	лекція, 2 год. семінарське заняття, 2 год.	1. Скрипченко О.В., Долинська Л.В. Загальна психологія. К., 2011// http://westudents.com.ua/knigi/505-zagalna-psihologiya-skripchenko-ov-.html 2. М'ясоїд П.А. Загальна психологія: Навч.посіб. К.: Вища шк., 2000. 3. Максименко С.Д. Загальна психологія. К.: Центр учбової літератури,2008 4. Годфруа Ж. Что такое психология: В 2-х.- Т.1:М.:Мир,1992. 5. Немов Р.С. Психология.В 2-х кн.Учеб.пособ.для.ст.Общие основы психологии.Кн.1.М.:Просвещение,1994	Підготовка конспекту семінарського заняття; підготувати реферат на тему: «Взаємовідношення мозку і психіки в світлі сучасних даних», 6 год.	5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі); 10 б – за підготовку і презентацію реферату	1-й тиждень

<p>Тема 2. Відчуття і сприймання. Пам'ять як складова пізнавальної діяльності індивіда.</p>	<p>лекція, 2 год. семинарське заняття, 2год.</p>	<p>1. Скрипченко О.В., Долинська Л.В. Загальна психологія. К., 2011// http://westudents.com.ua/knigi/505-zagalna-psihologiya-skripchenko-ov-.html 2. М'ясоїд П.А. Загальна психологія: Навч.посіб. К.: Вища шк., 2000. 3. Максименко С.Д. Загальна психологія.-К.: Центр учбової літератури,2008 4. Годфруа Ж. Что такое психология: В 2-х.-Т.1:М.: Мир,1992. 5. Немов Р.С. Психология. В 2-х кн. Учеб.пособ.для.ст. Общие основы психологии. Кн.1.М.: Просвещение,1994.</p>	<p>Підготовка конспекту семінарського заняття Індивідуальна робота: побудувати і описати структуру процесів відчуття та сприймання; 6 год.</p>	<p>5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі); 10б за індивідуальну роботу</p>	<p>2-й тиждень</p>
<p>Тема 3. Мислення як предмет психології</p>	<p>лекція, 2 год.</p>	<p>1. Скрипченко О.В., Долинська Л.В. Загальна психологія. К., 2011// http://westudents.com.ua/knigi/505-zagalna-psihologiya-skripchenko-ov-.html 2. М'ясоїд П.А. Загальна психологія: Навч.посіб. К.: Вища шк.,2000. 3. Максименко С.Д. Загальна психологія.-К.: Центр учбової літератури,2008 4. Годфруа Ж. Что такое психология: В 2-х.-Т.1:М.:Мир,1992.</p>	<p>Підготовка конспекту проаналізувати і виписати особливості різних видів мислення. Виписати приклади використання мисленневих операцій у процесі діяльності; 6 год.</p>	<p>5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі).</p>	<p>3-й тиждень навчання</p>
<p>Тема 4. Уява в системі пізнавальних процесів</p>	<p>лекція, 4 год.</p>	<p>1. Скрипченко О.В., Долинська Л.В. Загальна психологія. К., 2011// http://westudents.com.ua/knigi/505-zagalna-psihologiya-skripchenko-ov-.html 2. М'ясоїд П.А. Загальна психологія: Навч.посіб. К.: Вища шк.,2000. 3. Петровский А.В. Введение в психологию. М.:Академия,1995. 4. Максименко С.Д. Загальна психологія.-К.: Центр учбової літератури,2008 5. Годфруа Ж. Что такое психология: В 2-х.-Т.1:М.:Мир,1992. 6. Немов Р.С. Психология. В 2-х кн. Учеб.пособ.для.ст.</p>	<p>Підготовка конспекту, написати можливості уяви у різних видах творчої діяльності. Підготувати реферат на тему: «Уява у творчому процесі»; 6 год.</p>	<p>5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі). 10 б. (ставиться оцінка за виконання індивідуальної роботи). 10 б – за підготовку і</p>	<p>4 тиждень навчання</p>

		Общие основы психологии.Кн.1.М.:Просвещение,1994. 7.Петровский А.В. Введение в психологию.М.:Академия,1995.		презентацію реферату	
Тема 5. Увага в структурі психічних явищ	лекція, 2 год.	1. Скрипченко О.В., Долинська Л.В. Загальна психологія. К., 2011// http://westudents.com.ua/knigi/505-zagalna-psihologiya-skripchenko-ov-.html 2. М'ясоїд П.А. Загальна психологія: Навч. посіб. К.: Вища шк., 2000. 3. Петровский А.В. Введение в психологию. – М.:Академия,1995. 4. Максименко С.Д. Загальна психологія.-К.: Центр учбової літератури,2008 5.Годфруа Ж. Что такое психология: В 2-х.- Т.1:М.:Мир,1992. 6.Немов Р.С. Психология.В 2-х кн. Учеб.пособ.для.ст. Общие основы психологии.Кн.1.М.:Просвещение,1994. 7.Петровский А.В. Введение в психологию.М.:Академия,1995.	Підготовка конспекту семінарського заняття; описати чинники, що блокують увагу у процесі діяльності особистості, а також чинники, що уможливають її продуктивність; 6 год.	5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі). 10 б. (студентам ставиться оцінка за виконання індивідуальної роботи).	5-тиждень
Тема 6. Емоції та почуття	лекція, 4 год.	1. Скрипченко О.В., ДолинськаЛ.В. Загальна психологія. – К., 2011// http://westudents.com.ua/knigi/505-zagalna-psihologiya-skripchenko-ov-.html 2. М'ясоїд П.А. Загальна психологія: Навч. посіб. К.: Вища шк.,2000. 3. Максименко С.Д. Загальна психологія.-К.: Центр учбової літератури,2008 4.Годфруа Ж. Что такое психология: В 2-х.- Т.1:М.:Мир,1992. 5.Немов Р.С. Психология.В 2-х кн. Учеб.пособ.для.ст.Общие основы психологии.Кн.1.М.:Просвещение,1994. 6. Матейко Н.М. Загальна психологія: навчальний посібник. Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2013. 230с	Підготовка конспекту семінарського заняття; підготувати і написати реферат на тему «Емоційний інтелект». Підготуватись до диспуту: «Емоційна зрілість: шлях до гармонізації внутрішнього світу особистості»; 6 год.	5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі). 10 б – за підготовку і презентацію реферату	6-й тиждень
Тема 7.	лекція,	1. Скрипченко О.В., ДолинськаЛ.В. Загальна психологія. –	Підготовка конспекту	5 б. (вибірково,	5 тиждень

Темперамент і характер як інструментальна функція психіки	2 год. семінарське заняття, 2 год.	К., 2011// http://westudents.com.ua/knigi/505-zagalna-psihologiya-skripchenko-ov-.html 2. М'ясоїд П.А. Загальна психологія: Навч. посіб. К.: Вища шк., 2000. 3. Максименко С.Д. Загальна психологія.-К.: Центр учбової літератури, 2008 4. Годфруа Ж. Что такое психология: В 2-х.- Т.1:М.:Мир, 1992. 5. Немов Р.С. Психология. В 2-х кн. Учеб. пособ. для ст. Общие основы психологии. Кн. 1. М.: Просвещение, 1994. 6. Матейко Н.М. Загальна психологія: навчальний посібник. Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2013. 230с.	семінарського заняття; описати чинники формування характеру, а також деструктивні чинники, що негативно впливають на становлення характерологічних особливостей особистості; 6 год.	під час опитування на семінарі). 10 б. (ставиться оцінка за виконання індивідуальної роботи).	
Тема 8. Психологія особистості	лекція, 2 год. семінарське заняття, 2 год.	1. Скрипченко О.В., Долинська Л.В. Загальна психологія. К., 2011// http://westudents.com.ua/knigi/505-zagalna-psihologiya-skripchenko-ov-.html 2. М'ясоїд П.А. Загальна психологія: Навч. посіб. К.: Вища шк., 2000. 3. Максименко С.Д. Загальна психологія. К.: Центр учбової літератури, 2008 4. Годфруа Ж. Что такое психология: В 2-х.- Т.1:М.:Мир, 1992. 5. Юнг К. Остановлении личности https://royallib.com/book/yung_karl/stanovlenie_lichnosti.html	Підготовка конспекту семінарського заняття; законспектувати працю К. Юнга «О становлении личности»; 10 год.	5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі). 10 б. (оцінка за виконання індивідуальної роботи та її презентацію).	6-й тиждень.
6. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу	Із максимальних 100 балів загального оцінювання предмету, які може набрати студент у ході засвоєння дисципліни максимум 50 балів відводиться на роботу на семінарських заняттях, написання контрольної роботи (максимум 10 балів), індивідуальна робота – максимум 10 балів, захист презентацій на обрані студентами теми (10 балів); підготовка рефератів з презентацією (10 б), усні відповіді (5 балів), інші 50 балів – це залікове тестування. Підсумковий контроль – залік (червень 2020 р.) Сумарна кількість – 100 балів.				
Вимоги до письмової роботи	Напередодні написання письмової (контрольної) роботи у форматі проблемних питань чи тестів студенти отримують посилання на навчально-методичну та наукову літературу із завчасно заданої теми для самостійної підготовки.				

	Щодо виконання індивідуальних завдань та написання рефератів, їх презентації викладач пропонує студентам літературу, розкриває ресурси забезпечення виконання даного завдання. Власне виконання індивідуальних (творчих) завдань покликане розвивати самостійність навчальної діяльності, мисленнєві операції в опрацюванні навчального матеріалу (абстрагування, порівняння, конкретизація, узагальнення, схематизація, аналіз, синтез тощо), розвиває критичне мислення, а також творче мислення, що особливо виявляється у здатності репрезентувати опрацьований матеріал, а також у здатності його графічно представляти.
Семінарські заняття	Семінарські заняття спрямовані на розвиток критичного та творчого мислення майбутніх педагогів, розвивають у них комунікативні здібності, загальнонавчальні вміння до публічних виступів, до переконувального впливу, здатність до організації і проведення активних методів навчання; тим самим формують педагогічні здібності у майбутніх фахівців.
Умови допуску до підсумкового контролю	Умови допуску до підсумкового контролю(залік)передбачають виконання студентом навчальної програми курсу з обов'язковим виконанням її складових(відвідування занять та підготовка до різних форм їх проведення)

7. Політика курсу

Політика курсу «Психологія» передбачає презначу усіх невиконаних завдань в силу серйозних запізнь на заняття або пропущених пар без поважних причин. Студенти, які слухають дисципліну зобов'язані відпрацювати заняття/ невиконаний обсяг робіт (переписати контрольну роботу, написати реферат, виконати творчу роботу). У випадку невиконання студентами вищезначених вимог, запозичених робіт, випадків плагіату, виявів академічної недобросовісності (списування) студент буде недопущений до здачі підсумкового контролю(у разі якщо він не відпрацює пропущені заняття і не виконає обов'язкову навчальну програму).

8. Рекомендована література

1. Годфруа Ж. Что такое психология: В 2-х.-Т.1:М.:Мир,1992.
2. Коваленко А.Б., Корнев М.Н. Соціальна психологія Підручник. К., 400 с. https://library.udpu.edu.ua/library_files/414683.pdf
3. Максименко С.Д. Загальна психологія. К.: Центр учбової літератури, 2008
4. Маслоу А. Новые рубежи человеческой природы. М.: Смысл, 1999(розділ «Творчество»).
5. Міщиха Л.П. Психологія творчості. Навч. посібник. Івано-Франківськ: Гостинець, 2007.
6. Москаленко В.В. Соціальна психологія. Підручник. Видання 2-ге, виправлене та доповнене К.: Центр учбової літератури, 2008. 688 с
7. Москалець В.П. Психологія особистості. Івано-Франківськ, 2010.
9. М'ясоїд П.А. Загальна психологія: Навч. посіб. К.: Вища шк., 2000.
10. Матейко Н.М. Загальна психологія: навчальний посібник. Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2013. 230с.
11. Матейко Н.М. Загальна психологія: навчально-методичні рекомендації. Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2013. 90с.
12. Матейко Н.М. Загальна психологія: методичні матеріали для самостійної роботи студентів. Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2014. 76с.
11. Немов Р.С. Психологія. В 2-х кн. Учеб.пособ.для.ст. Общие основы психологии. Кн. 1. М.: Просвещение, 1994.
12. Савчин М.В. Педагогічна психологія. К.: Академвидав, 2007. С. 11-32.

13. Сергєєнкова О.П. Педагогічна психологія// <http://westudents.com.ua/knigi/518-pedagogchna-psihologiya-sergnkova-op.html>
14. Скрипченко О.В., Долинська Л.В. Загальна психологія. К., 2011// <http://westudents.com.ua/knigi/505-zagalna-psihologiya-skripchenko-ov-.html>
16. Юнг К. Остановлєнии личности https://royallib.com/book/yung_karl/stanovlenie_lichnosti.html