

Анкета № 1 (стейкхолдери)
«Проектування освітніх програм»

1. Що визначають цілі освітньої програми?

Відповідність до міжнародних стандартів

2. У чому полягає унікальність освітньої програми?

Впровадження нових методик

3. Чи відповідають цілі освітньої програми місії та стратегії закладу вищої освіти?

Так

4. Чи враховані у перспективах подальшого розвитку університету можливості освітньої програми?

Так

5. Як цілі освітньої програми відповідають тенденціям розвитку спеціальності?

Відповідність кваліфікацій

6. Як враховуються тенденції розвитку спеціальності, ринку праці та запиту роботодавців?

Через зворотний зв'язок

7. Чи відповідає освітня програма вимогам, які визначені в національній рамці кваліфікацій?

Так

8. Ваші пропозиції щодо оптимізації освітньої програми як стейкхолдера

Звести в ОІ години програми; а також години для освіти вогніне додатковим муримим інструментам (для ефективної організації позакласної роботи та підготовки конкурсних програм)

Заступник директора
школи



Г. Колубасова

Анкета № 1 (стейкхолдери)
«Проектування освітніх програм»

1. Що визначають цілі освітньої програми?

Напрями діяльності

2. У чому полягає унікальність освітньої програми?

Багатоекспортність

3. Чи відповідають цілі освітньої програми місії та стратегії закладу вищої освіти?

Так

4. Чи враховані у перспективах подальшого розвитку університету можливості освітньої програми?

Так

5. Як цілі освітньої програми відповідають тенденціям розвитку спеціальності?

Правильно відображені освітні компоненти

6. Як враховуються тенденції розвитку спеціальності, ринку праці та запиту роботодавців?

Моніторинг (освітній)

7. Чи відповідає освітня програма вимогам, які визначені в національній рамці кваліфікацій?

Так

8. Ваші пропозиції щодо оптимізації освітньої програми як стейкхолдера

Внести в освітньо-професійну програму викладання франкового мовного інструменту

Здобувач директори
Ліцею ім. Романа Шухевича



А. П. Тебрівак

Анкета № 1 (стейкхолдери)
«Проектування освітніх програм»

1. Що визначають цілі освітньої програми?

Якісну підготовку випускника

2. У чому полягає унікальність освітньої програми?

Відповідності спеціальності

3. Чи відповідають цілі освітньої програми місії та стратегії закладу вищої освіти?

Так

4. Чи враховані у перспективах подальшого розвитку університету можливості освітньої програми?

Так

5. Як цілі освітньої програми відповідають тенденціям розвитку спеціальності?

Миттєво і постійно

6. Як враховуються тенденції розвитку спеціальності, ринку праці та запиту роботодавців?

Опитування

7. Чи відповідає освітня програма вимогам, які визначені в національній рамці кваліфікацій?

Так

8. Ваші пропозиції щодо оптимізації освітньої програми як стейкхолдера

визначити в освітню програму додатковий шкільний інструмент, записати з керівниками

*Завідувач КДНЗ
«Вишиванка»*



А. КУЧЕРЕВКО