

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Навчально-науковий Інститут мистецтв  
Кафедра методики музичного виховання та диригування

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ІСТОРІЯ УКРАЇНИ**

Освітня програма Середня освіта (Музичне мистецтво)  
за першим (бакалаврським) рівнем

Спеціальність 014 Середня освіта  
(за предметними спеціалізаціями)

Галузь знань 01 ОСВІТА / ПЕДАГОГІКА

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол №1 від «29» серпня 2019 р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Історія України
<b>Викладач (-і)</b>	<b>Міщук Андрій Іванович</b>
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380 975574933
<b>Е-mail викладача</b>	andrmishchuk@gmail.com
<b>Формат дисципліни</b>	Цикл загальної підготовки Обов'язкові дисципліни
<b>Обсяг дисципліни</b>	90 год.; кількість кредитів ECTS - 3
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	
<b>Консультації</b>	
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p><b>Нормативна навчальна дисципліна «Історія України»</b> є важливою складовою фахової і світоглядної підготовки сучасних спеціалістів, корі мають загальнонаукові та професійні знання, готові до саморозвитку як в умовах професійної діяльності, так і у суспільному та особистому житті. Пропонована дисципліна передбачає поглиблення та систематизацію історичних знань студентів, дає можливість зрозуміти зміст, характер та закономірності державотворчих, політичних, соціально-економічних та культурних процесів, що відбувалися на території України від найдавніших часів до сьогодення.</p> <p>Вивчення курсу передбачає опрацювання на проблемному рівні широкого комплексу питань, хронологічно і тематично об'єднаних у три модулі: давня і середньовічна історія України (від найдавніших часів до XV ст.); нова доба в історії України (XVI-XIX ст.); новітня історія України (XX-XXI ст.). Українська історія постає у соціально-економічному, політичному та культурному вимірах, як система видозмінюваних цінностей та орієнтацій, у тісних взаємозв'язках з європейською традицією.</p> <p>У результаті опанування курсу «Історія України» в студентів повинні сформуватися чіткі світоглядні позиції, ціннісні орієнтири, почуття патріотизму, здатність інтерпретувати досвід попередніх поколінь і здійснювати самостійний відповідальний вибір.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p>Метою викладання дисципліни є: виховання та формування фахівця музичного мистецтва із критичним та патріотичним мисленням; із вираженою активною, громадянсько-патріотичною позицією, здатного аргументовано викладати свої погляди на найважливіші явища української історії, усвідомлювати нерозривний зв'язок між надбанням минулого та сучасного, традиціями й досвідом різних поколінь українців.</p> <p>Завдання вивчення дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознайомити студентів з хронологією та сутністю основних історичних подій, періодизацією, логікою історичного процесу;</li> <li>- спонукати до оволодіння навичками комплексної роботи з різними типами історичних джерел та історичних праць, пошуку і систематизації інформації як основи вирішення дослідницьких завдань;</li> <li>- сприяти формуванню історичного мислення, вміння виявляти історичну обумовленість подій і явищ;</li> <li>- надати студентам знання з історії України відповідно до рівня та вимог вищої школи, зосередившись на найбільш актуальних проблемах політичного, соціально-економічного, культурного та релігійного життя українського суспільства на різних етапах його розвитку;</li> <li>- опираючись на загальнолюдські цінності допомогти студентам сформувати власні переконання, здобути навички та вміння, соціально-гуманітарні компетенції необхідні для практичної діяльності. Чітко знати важливі дати з історії України, орієнтуватися у</li> </ul>	

визначенні історичних епох.

- навчити студентів критично аналізувати отриману інформацію, визначати власну позицію щодо місця і ролі України у всесвітньо-історичному процесі;

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен *знати*:

- важливі проблемно-теоретичні питання курсу, та їх трактування сучасною українською історичною наукою;
- головні джерела вивчення вітчизняної історії відповідно до різних історичних епох;
- напрями українського історичного процесу в його соціально-економічному та політичному вимірах, основні події, явища, періоди, закономірності;
- визнаних діячів української історії;

*вміти*:

- узагальнювати і систематизувати історичні події, визначати причинно-наслідкові зв'язки в явищах і процесах, що відбувалися на території України від давнини до сьогодення;
- об'єктивно оцінювати учасників історичних подій, їх діяльність та значимість в історії Української держави;
- співвідносити події, явища та процеси з відповідними історичними епохами;
- працювати з історичними джерелами і науковою літературою;
- застосовувати набуті знання з історії України у професійній і повсякденній діяльності, для орієнтації у суспільно-політичному житті, оцінюванні політичних, економічних, мистецьких явищ, подій тощо;
- вільно володіти базовим категоріально-понятійним апаратом історичної науки;
- аргументовано відстоювати свої погляди, брати участь у дискусіях з метою пошуку історичної істини.

#### **4. Результати навчання (компетентності)**

Вивчення дисципліни «Історія України» сприяє формуванню у студента таких фахових компетентностей: компетенції соціально-особистісні: здатність аналітично, системно та критично мислити, знати основні історичні праці і комплекси історичних джерел, ерудованість, креативність і комунікабельність, патріотизм і толерантність. Загальнонаукові компетенції: вирішувати професійні завдання опираючись на загальнолюдські цінності, особисті знання, ідеї, переконання, вміти здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел, розглядати суспільні явища в розвитку та в конкретно-історичних умовах, оцінювати різні версії й думки про минулі історичні події, визнаючи, що деякі джерела можуть бути необ'єктивними, застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, приймати обґрунтовані рішення. аргументовано відстоювати свої погляди, приймати участь у дискусіях з метою пошуку історичної істини, мати громадянську позицію, високу історико-політичну культуру. Інструментальні компетенції полягають у здатності студента вільно оперувати термінологією, знати зв'язки та тенденції історичного розвитку, використовуючи пояснення, докази, міркування, узагальнюючу характеристику, здійснювати пошук джерел серед матеріалів бібліотек і музеїв, розвивати навички науково-дослідницької роботи. Професійні компетенції – це здатність комплексно досліджувати історичні джерела, вміння застосовувати на практиці набуті знання при написанні студентських наукових робіт, проведенні історико-краєзнавчої та наукової роботи, вміння вибудовувати усні та письмові висловлювання щодо історичних фактів та історичних постатей та здатність до реконструювання образів минулого у словесній формі у вигляді опису, оповідання, образної характеристики.

#### **5. Організація навчання курсу**

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	20

					20
семінарські заняття / практичні / лабораторні					10
самостійна робота					60
<b>Ознаки курсу</b>					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / Вибірковий		
II-ий семестр	014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)	I курс	Нормативний		
<b>Тематика курсу Змістовий модуль 1.</b>					
<b>Тема, план</b>	<b>Форма заняття</b>	<b>Літерат ура</b>	<b>Завданн я, год</b>	<b>Вага оцінки</b>	<b>Термін виконання</b>
<b>Тема 1.</b> Вступ до предмету «Історія України». Давня доба української історії. Початок людського суспільства та його еволюція на території України.	Лекція	3-12; 14; 17.	<b>2 год</b>	Тематичне тестове опитування	Згідно робочої програми навчальної дисципліни
Трипільська культура. Кочові народи на півдні України кіммерійці, скіфи, сармати. Античні міста держави в Північному Причорномор'ї і Криму. Походження та розселення слов'ян на території України в I тис. н.е.	Самостій на робота	5-16;	<b>6 год.</b>	Доопрацюв ати конспект лекції. Скласти термінолог ічний словник.	Згідно робочої програми навчальної дисципліни
<b>Тема 2.</b> Княжа доба. Київська Русь. Передумови та утворення держави на Русі. Теорії походження Давньоруської держави. Етапи політичного розвитку та еволюція політичної форми держави Київська Русь. Соціально-економічний розвиток Київської Русі. Київська Русь в період феодальної роздробленості: причини, особливості,	Лекція	88-89; 92-93; 99; 101; 14-16;	<b>2 год.</b>	Тематичне тестове опитування	Згідно робочої програми навчальної дисципліни
	Самостій на робота	29; 33; 41; 45- 47; 111;126;	<b>4 год</b>	Наповнити новим матеріалом конспект	Згідно робочої програми навчальної дисципліни

<p>характер. Етнічні процеси в Київській Русі. Проблема давньоруської народності. Культура та історичне значення Київської Русі.</p> <p><b>Тема 3.</b> Галицько-Волинська держава XIII - перша половина XIV ст. Політичний розвиток Галицького і Волинського князівств у XI -XII ст. та їх об'єднання. Роман Мстиславич. Боротьба за Галицьку землю після смерті Романа Мстиславича. Феодална війна 1205-1238 рр. Внутрішня та зовнішня політика Данила Галицького. Галицько-волинське князівство наприкінці XIII - на початку XIV ст. (за нащадків Данила Галицького). Причини занепаду незалежної Галицько-Волинської держави та наслідки цієї події для українців як нації.</p> <p><b>Тема 4.</b> Українські землі у складі Литви і Польщі (друга половина XIV - перша половина XVII ст.). План семінарського заняття. Формування, устрій, суспільно-політичні відносини Литовсько-Руської держави (друга пол. XIV ст.). Об'єднанчі зусилля Литви і Польщі у XIV – першій половині XVI ст.. Кревська унія. Підготовка і укладання</p>	<p>Семінарське заняття</p> <p>Самостійна робота</p> <p>Семінарське заняття</p>	<p>118; 120-121;122; 138;</p> <p>118-122;</p> <p>124-126; 119;</p>	<p><b>2 год.</b></p> <p><b>4год.</b></p> <p><b>2 год.</b></p>	<p>Тематичне усне опитування</p> <p>Словник термінів.</p> <p>Скласти хронологію козацько-селянських повстань кінця XVI – початку XVII ст. 6 год.</p>	<p>Згідно робочої програми навчальної дисципліни</p> <p>Згідно робочої програми навчальної дисципліни</p> <p>Згідно робочої програми навчальної дисципліни</p>
--	--	--	---	--	--

<p>Люблінської унії 1569р. Українські землі в складі Речі Посполитої: соціально-економічне становище. Національний і релігійний рух на українських землях у XVI – 1 пол. XVII ст. Берестейська церковна унія 1596 р. Козацько-селянські повстання кінця XVI – першої половини XVII ст. їх причини і наслідки.</p> <p><b>Тема 5.</b> Виникнення козацтва та його роль в історії України. Територія, умови, етнічний склад та джерела формування козацтва. Виникнення Запорізької Січі. Військовий та територіальний устрій. Реєстрове козацтво та його роль в державотворчих процесах в Україні.</p> <p><b>Тема 6.</b> Українська національна революція середини XVII ст. Причини, характер, рушійні сили та періодизація революції. Початок війни. Перші перемоги козацько-селянської армії (1648). Програма державного будівництва Б. Хмельницького. Українська гетьманська козацька держава, її політичний та адміністративно-територіальний устрій. Фінансова система та судочинство. Зовнішня політика. Воєнні дії 1649-</p>	Лекція	28-29; 76; 99; 102;	<b>2 год.</b>		Згідно робочої програми навчальної дисципліни
	Самостій на робота	44-46; 48; 78; 98; 101;	<b>4 год</b>		Згідно робочої програми навчальної дисципліни
	Лекція	22; 37; 64; 86; 75-76;	<b>2год.</b>	Хронологіч на таблиця козацьких походів проти турків і татар.	Згідно робочої програми навчальної дисципліни
	Самостій на робота	78-79; 88; 92; 104;	<b>4 год.</b>	Опитуванн я (тести)	Згідно робочої програми навчальної дисципліни
				Біографічн ий словник доби Національн ої революції середини XVII ст	

<p>1653 рр. Українсько-російський договір 1654 р.: неоднозначність оцінок. Розвиток подій в Україні у 1654-1657 рр. <b>Тема 7.</b> Політичне становище України в другій половині XVII ст. Гетьманування Івана Виговського (Гадяцька унія, боротьба з опозицією) та Юрія Хмельницького (Переяславські статті 1659 р., Слободищенський трактат 1660 р.). Боротьба козацько-старшинських угруповань за владу в Україні. Доба Руїни. Причини та наслідки. Андрусівське перемир'я. Гетьманування Петра Дорошенка. Поглиблення Руїни Української держави в кінці 60-х – 80-х років XVII ст. Іван Самойлович. «Вічний мир» 1686 р. між Росією та Польщею. Занепад державності в Правобережній Україні і її перехід під владу Речі Посполитої. <b>Тема 8.</b> Гетьманщина під владою Російської імперії у XVIII ст. Становище українських земель в період правління гетьмана І. Мазепи (1687-1708 рр.). Полтавська катастрофа. Гетьман П. Орлик та його «Конституція».</p>	<p>Семінарське заняття</p>	<p>6; 15; 22-23; 111; 119; 123;</p>	<p><b>2 год.</b></p>	<p>Опитування (тести)</p>	<p>Згідно робочої програми навчальної дисципліни</p>
<p>Гетьманщина під владою Російської імперії у XVIII ст. Становище українських земель в період правління гетьмана І. Мазепи (1687-1708 рр.). Полтавська катастрофа. Гетьман П. Орлик та його «Конституція».</p>	<p>Лекція</p>	<p>2; 18; 35;47-49; 58; 61-62;</p>	<p><b>2 год.</b></p>		<p>Згідно робочої програми навчальної дисципліни</p>



<p>Обмеження прав України в період гетьманування І. Скоропадського (1708-1721 рр.) та правління першої «Малоросійської колегії».</p> <p>Спроби гетьмана Д. Апостола реформувати Україну (1727-1734 рр.). Друга ліквідація гетьманства. Остаточне скасування російським царизмом автономії на Лівобережній і Слобідській Україні в другій половині XVIII ст.</p> <p>Запорізька (Нова) Січ та її остаточне знищення російським самодержавством (1734-1775 рр.).</p>	<p>Самостійна робота</p>	<p>29-31; 34; 45-47; 67; 72;</p>	<p><b>6 год.</b></p>	<p>Презентація/проект «Конституція» П. Орлика.</p>	<p>Згідно робочої програми навчальної дисципліни</p>
<p><b>Тема 9.</b> Україна у складі Російської та Австрійської імперій: колоніальна політика російського самодержавства та австрійського абсолютизму; національне відродження (кінець XVIII – початок XX ст.) Сутність українського національного відродження, його передумови, особливості та етапи розвитку. Роль інтелігенції у розгортанні українського національного відродження. Початок національного відродження: у Наддніпрянській Україні наприкінці</p>	<p>Лекція</p> <p>Самостійна робота</p>	<p>8; 11; 26; 33-37; 43; 103; 107-109;</p>	<p><b>2 год.</b></p> <p><b>6 год.</b></p>	<p>Виступ-повідь Україна в Першій світовій війні; Західноукраїнські землі під владою</p>	<p>Згідно робочої програми навчальної дисципліни</p> <p>Згідно робочої програми навчальної дисципліни</p>

<p>XVIII - на початку XIX ст. Кирило-Мефодіївське товариство. Тарас Шевченко; перша хвиля національного відродження на західноукраїнських землях на початку XIX ст. «Руська трійця».</p> <p><b>Тема 10.</b> Суспільно-політичні та національні рухи в українських землях: громадівський рух в Наддніпрянській Україні в другій половині XIX ст.; національний рух у Галичині в другій половині XIX ст.: москвофільський, народовський, радикальний напрямки українського національного руху в підавстрійській Україні.</p> <p>Політизація суспільно-політичного руху: виникнення перших західноукраїнських політичних партій; утворення та діяльність перших українських політичних партій у Наддніпрянській Україні в 1900-1905 рр. Українські землі 1900-1917 рр. Українське питання у політиці воюючих держав.</p> <p><b>Тема 11.</b> Українська національна революція 1917-1921 рр. Лютнева революція і піднесення національно-визвольного руху в Україні. Перші кроки на шляху</p>	<p>Лекція</p>	<p>2; 16; 19-24; 39; 95; 122;</p>	<p><b>2 год.</b></p>	<p>Австро-Угорської імперії в XIX - на початку XX ст.,</p> <p>Тематичне опитування</p>	<p>Згідно робочої програми навчальної дисципліни</p>
<p>Політизація суспільно-політичного руху: виникнення перших західноукраїнських політичних партій; утворення та діяльність перших українських політичних партій у Наддніпрянській Україні в 1900-1905 рр. Українські землі 1900-1917 рр. Українське питання у політиці воюючих держав.</p>	<p>Самостійна робота</p>	<p>5; 22; 62; 72; 78-81;</p>	<p><b>6 год.</b></p>	<p>Доопрацювання конспекту лекцій.</p>	<p>Згідно робочої програми навчальної дисципліни</p>
<p>Українська національна революція 1917-1921 рр. Лютнева революція і піднесення національно-визвольного руху в Україні. Перші кроки на шляху</p>	<p>Лекція</p>	<p>6; 8-9; 17; 44-48; 61; 73-75;</p>	<p><b>2 год.</b></p>		<p>Згідно робочої програми навчальної дисципліни</p>

<p>організації української державності.  Центральна Рада.  Проголошення УНР.  Війна більшовицької Росії проти УНР.  IV Універсал. Брест-Литовський мирний договір.  Українська держава гетьмана Павла Скоропадського: досягнення і поразки.  Відновлення Української Народної Республіки  Директорією.  Утворення Західноукраїнської республіки. Акт Злуки УНР і ЗУНР.  Причини поразки та історичне значення Української національно-демократичної революції 1917-1921 рр.  <b>Тема 12.</b>  Українські землі під владою іноземних держав у міжвоєнний період 20-30-ті рр. ХХ ст.  План семінарського заняття:  Встановлення комуністичної системи в Україні, її сутність.  Створення СРСР і ліквідація суверенітету України.  Національна політика більшовиків в Україні. (Українізація: причини та наслідки.  Разгортання масових репресій 20-30-х рр.).  Соціально-економічний становище УРСР. (Індустріалізація. Колективізація. Голод</p>	<p>Самостійна робота</p>	<p>67; 68;  72-74;  99; 102;</p>	<p><b>6 год.</b></p>	<p>Підготувати проект-презентацію</p>	<p>Згідно робочої програми навчальної дисципліни</p>
<p><b>Тема 12.</b>  Українські землі під владою іноземних держав у міжвоєнний період 20-30-ті рр. ХХ ст.  План семінарського заняття:  Встановлення комуністичної системи в Україні, її сутність.  Створення СРСР і ліквідація суверенітету України.  Національна політика більшовиків в Україні. (Українізація: причини та наслідки.  Разгортання масових репресій 20-30-х рр.).  Соціально-економічний становище УРСР. (Індустріалізація. Колективізація. Голод</p>	<p>Семінарське заняття</p>	<p>8; 10-15;  21; 32;  47; 56-58;</p>	<p><b>2 год.</b></p>		<p>Згідно робочої програми навчальної дисципліни</p>

<p>1932-1933 рр.).  Національна політика Польщі на окупованих українських територіях.  Український національно-визвольний рух.  Становище українців Буковини та Закарпаття у міжвоєнний період.  Карпатська Україна  <b>Тема 13.</b> Україна в роки Другої світової війни.  Входження Західної України і Північної Буковини до складу Української РСР.  Радянізація західноукраїнських земель у 1939-1941 рр.  Напад фашистської Німеччини на СРСР.  Україна в перші місяці радянсько-німецької війни.  Німецький окупаційний режим в Україні у 1941-1944 рр.  Рух опору в тилу німецько-фашистських військ у 1942-1944 рр.  Наступ Червоної армії в 1943-1944 роках і вигнання німецьких агресорів з України.  Приєднання Закарпаття до Української РСР.  Наслідки Другої світової війни для України.  <b>Тема 14.</b> Україна в др. пол. 40-х – 80-х ст. ХХ ст.: трансформації суспільно-політичного та економічного розвитку.  Сталінський тоталітарний режим (1945-1953 рр.).  Україна у період хрущовської «відлиги».</p>	<p>Лекція</p>	<p>78; 98; 99-101;</p>	<p><b>2 год.</b></p>		<p>Згідно робочої програми навчальної дисципліни</p>
	<p>Самостій на робота</p>		<p><b>6 год.</b></p>	<p>Націоналіс тичний, радянсько- партизансь кий і польський рух спротиву німецькому режиму в Україні.</p>	<p>Згідно робочої програми навчальної дисципліни</p>
	<p>Лекція</p>	<p>35; 37-</p>	<p><b>2 год.</b></p>		<p>Згідно робочої програми навчальної дисципліни</p>

<p>Шістдесятники. Період «застою» і наступ на національно-демократичні сили в УРСР. Дисидентський рух (1964-1985 рр.) УРСР в період перебудови (1985-1991 рр.). <b>Тема 15.</b> Україна в умовах боротьби за незалежність. План семінарського заняття: Акт проголошення незалежності України. Всеукраїнський референдум, вибори Президента України 1 грудня 1991 р. Розбудова незалежної Української держави. Конституційний процес. Прийняття Конституції 1996 р., основні положення. Політичне і соціально-економічне життя в Україні у 1996 – 2004 рр. «Помаранчева революція». Україна у 2004-2014 рр.: особливості політичного життя та соціально-економічного розвитку. «Революція гідності»: причини, хід, наслідки. Збройна агресія Росії проти України.</p>	<p>Самостійна робота</p> <p>Семінарське заняття</p>	<p>39; 46; 63; 74-76; 105;</p> <p>22; 27;37; 39-41; 53; 74; 91-93; 101; 103-104;</p>	<p><b>4 год.</b></p> <p><b>2 год.</b></p>		<p>Згідно робочої програми навчальної дисципліни</p> <p>Згідно робочої програми навчальної дисципліни</p>
<b>6. Система оцінювання курсу</b>					

Загальна система оцінювання курсу

**Структура розподілу балів** у ході аудиторно-самостійної роботи студентів (лютий-травень 2020 р.): **Поточний контроль знань:** усі лекції передбачають системний та послідовний виклад навчального матеріалу. Активна участь студента на лекції важлива, оскільки він вчиться усвідомлювати основні положення науки, котру вивчає, а також підготовка і участь на семінарських заняттях. Усні відповіді на семінарських заняттях з використанням візуалізованих презентацій власних відповідей та тематичне опитування (письмові самостійні роботи) – 30 балів (шість оцінок на п'яти семінарських заняттях). Максимальна кількість балів, котру студент може набрати за роботу на семінарських заняттях становить 30 балів. **Оцінювання знань студентів** на семінарських заняттях проводиться за 5-ти бальною шкалою. Студент отримує від 1 до 5 балів. 5 (4) бали, якщо продемонструє розуміння матеріалу, вільно та вірно використав понятійно-категоріальний апарат у межах поставлених питань, аргументовано викладає матеріал та доводить свої думки, використовує у підготовці як основну, так і додаткову літературу (монографії, періодичні видання, першоджерела, тощо). Вміє творчо підходити до вирішення питання. 3 бали студент отримує, якщо він: загально орієнтується у межах поставлених питань, та його відповіді не зовсім повні та конкретні; відчуває труднощі у використанні і поясненні змісту наукових питань та категорій у межах поставлених питань; залучає основну і додаткову літературу. 2 бали студент отримує, коли демонструє недостатнє володіння основним матеріалом, плутається при визначенні політичних процесів, йому не вдається їх аналізувати послідовно, глибоко, навіть з допомогою необхідної літератури. 1 бал студент отримує, коли: погано орієнтується в матеріалі, допускає неточності, поверхневі знання при відповіді на поставлені питання; плутається у термінах та поняттях; відсутні власні судження, висновки **Індивідуальна робота:** написання студентом (-кою) розгорнутої історико-краєзнавчої роботи – 20 балів; **Критерії оцінювання реферату** (максимально 20 балів).

Критерії	Кількість балів
Робота є оригінальним самостійним дослідженням, у якому відбито творчий пошук студента, його вміння нестандартно мислити, працювати з науковими	17-20 балів

	джерелами, висуваючи при цьому власні гіпотези з досліджуваних проблем;		
	Наукове дослідження студента виконане на достатньо високому рівні, але має незначні недоліки в технічному оформленні, укладанні списку літератури, стилістиці тексту;	14-16 балів	
	Тема розкрита неповно	9-13 балів	
	Робота не відповідає переважній більшості вимог до наукових досліджень, але має структуру, в списку літератури зазначено більше трьох джерел;	3-8 балів	
	Розкритий лише окремих аспект	1-2 бали	
	Реферат не зарахований	0 балів	
<p>● робот</p>	<p>Загальна кількість – 50 балів.  Підсумковий контроль – залікова контрольна робота (травень 2020 р.):  Впродовж роботи над вивченням курсу передбачено проведення 1 контрольної роботи, за яку студент може одержати максимально 50 балів (5 запитань – по 10 балів за кожне).  Написання контрольної роботи є обов'язковим для виставлення підсумкової оцінки при заліку.  Загальна кількість – 50 балів.  Сумарна кількість – 100 балів.</p>		
Вимоги до письмової роботи	<p>Окрім теоретичних знань кожен студент ще повинен вміти застосовувати отримані знання в наукових дослідженнях із використанням сучасних інформаційних технологій. Перед написанням історико-краєзнавчої індивідуальної роботи студент (-ка) шукає джерела у Науковій бібліотеці ПНУ імені Василя Стефаника, відділі краєзнавчої літератури Івано-Франківської обласної універсальної наукової бібліотеки імені Івана Франка, районній бібліотеці; в сільській/міській бібліотеці, де мешкає студент (-ка). А також важливими є й усні джерела – опитування жителів місцевості, де народився/проживає студент (-ка) та інтернет ресурси. Структура та обсяг роботи має обов'язково вміщувати в собі такі структурні одиниці: титульна сторінка; зміст; розділи та підрозділи роботи; висновки; список використаних</p>		

	джерел; додатки. Обсяг роботи – від 15 до 25 сторінок.
Семінарські заняття	<b>Тема 1.</b> Українські землі у складі Литви і Польщі (друга половина XIV – перша половина XVII ст.) (2 год.). <b>Тема 2.</b> Політичне становище України в другій половині XVII ст. (2 год.). <b>Тема 3.</b> Гетьманщина під владою Російської імперії у XVIII ст. (2 год.). <b>Тема 4.</b> Українські землі під владою іноземних держав у міжвоєнний період. (2 год.). <b>Тема 5.</b> Україна в роки Другої світової війни. (2 год.).
Умови допуску до підсумкового контролю	За умови належної підготовки до семінарських занять (лютий-травень 2020 р.), сумлінного ведення конспекту семінарських занять, якісної підготовки візуалізованих презентацій для виступу на семінарські заняттях, студент має змогу здавати підсумковий контроль. На семінарське питання його візуалізована презентація не повинна перевищувати 20 слайдів, повинен відчуватися творчий підхід до оформлення студентом (-кою) індивідуальної роботи. Також студент (-ка) допускається до підсумкового контролю (заліку) на початку травня 2020р. за умови відпрацювання усіх «заборгованостей» та набору 25 і більше балів.

### 7. Політика курсу

Політика курсу «Історія України» передбачає Perezдачу усіх невиконаних завдань в силу серйозних запізньєнь на заняття чи відсутності на заняттях без поважних причин. За умови відсутності студента (-ки) на лекції чи семінарському занятті, отримання негативної оцінки на семінарських заняттях чи невчасного виконання індивідуальної роботи у зазначений день для відпрацювання пропущених аудиторних занять, негативних оцінок та подачі індивідуальних робіт – п'ятниця (15.00 год. – 17.00 год.). У результаті вивчення курсу студенти повинні: **знати:** основні положення щодо написання роботи; основні засади експерименту, спостереження, опитування, тестування тощо; **вміти:** кваліфіковано пояснити роль і завдання проведення наукової роботи; вільно оперувати термінологією; вирішувати поставлені завдання шляхом постійного самовдосконалення пошукового досвіду у поєднанні із систематичними заняттями практичного характеру; провести обробку, узагальнення та аналіз матеріалів.

**Академічна доброчесність:** очікується, що усі без винятку студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

<https://pnu.edu.ua/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D1%96%D0%B0%D1%82%D1%83/>

### 8. Рекомендована література

1. Акт проголошення незалежності України. Київ, 1991.
2. Алексєєв Ю.М., Вертегел А.Г., Даниленко В.М. Історія України. Київ, 1994.
3. Алексєєв Ю.М., Кульчицький С.В., Слюсаренко А.Г. Україна на переломі. Київ, 2000.
4. Апанович О. Гетьмани України і кошові отамани Запорізької Січі. Київ, 1993.
5. Апанович О. Розповіді про запорозьких козаків. Київ, 1991.



6. Апанович О. Українсько-російський договір 1654 р. Міфи і реальність. Київ, 1994.
7. Багалій Д. Нарис історії України. Київ, 1994.
8. Багатопартійна Українська держава на початку ХХ ст.: програмні документи перших українських політичних партій. Київ, 1992.
9. Багацький В. В., Кормич Л.І. Історія України : підручник. 3-тє вид., доп. і перероб. Рек. МОН. Київ: Алерта, 2010. 388 с.
10. Баран В.К. Україна 1950-1960 рр.: еволюція тоталітарної системи. Київ, 1996.
11. Баран В.К. Україна після Сталіна: Нарис історії 1953-1985 рр. Львів, 1992.
12. Білас І.Г. Репресивно-каральна система в Україні. 1917-1953. Кн.1. Київ, 1994.
13. Бойко О.Д. Історія України: навч. посібник. Київ, 2016. 720 с.
14. Бойко О.Д. Україна 1991-1995 рр.: Тіні минулого чи контури майбутнього. К., 1996.
15. Борисенко В. Курс української історії. Київ, 1997.
16. Білоцерківський В.Я. Історія України: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В. Я. Білоцерківський. 3-є вид., випр. і доп. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 536 с.
17. Брицький П.П. Україна у Другій світовій війні (1939-1945 рр.). Чернівці, 1995.
18. Верменич Я. В. Феномен пограниччя: Крим і Донбас в долі України / Відп. ред. В. А. Смолій. НАН України. Інститут історії України, Відділ історичної регіоналістики. Київ: Інститут історії України, 2018. 369 с.
19. Володарі гетьманської булави. Історичні портрети. Київ, 1995.
20. Ветров І. Економічна експансія третього рейху в Україні. Київ, 2000.
21. Головка В. «Владу створюють...». Політична біографія Леоніда Кучми / Відп. ред. В. Смолій. НАН України. Інститут історії України. Київ: Інститут історії України, 2018. 242 с.
22. Головка О.Б. Князь Роман Мстиславич і його доба. Нариси історії політичного життя Південної Русі XII – початку XIII століття. Київ, 2001.
23. Головка О.Б. Корона Данила Галицького: Волинь і Галичина в державно-політичному розвитку Центрально-Східної Європи раннього та класичного середньовіччя / О.Б.Головка. Київ: ВД «Стилос», 2006. 575 с.
24. Голод 1932-1933 років на Україні: очима істориків, мовою документів. Київ, 1990.
25. Горелов В. Павло Скоропадський – гетьман Української Держави. Київ, 1995.
26. Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної української нації XIX – XX ст. Київ, 1996.
27. Грушевський М. Ілюстрована історія України. Київ, 1990.
28. Грушевський М. Історія України-Руси: В 11 т., 12 кн. К., 1991-1998.
29. Гунчак Т. Україна: перша половина ХХ ст.: нариси політичної історії. Київ: Либідь, 1993. 288 с.
30. Давня історія України: У 2 кн. Київ, 1994, 1995
31. Давня історія України: в 3-х томах [Текст] / Голова ред. кол. П.П. Толочко. К.: Наукова думка. Том 3. Слов'яно - Руська доба / Ю. С. Асеєв [та ін.]; ред. П. П. Толочко. Київ, 2000. 695 с.
32. Даниленко В.М., Касьянов Г.В., Кульчицький С.В. Сталінізм на Україні: 20-30-і роки. Київ, 1991.
33. Даниленко В. М. Україна в 1985-1991 рр.: остання глава радянської історії / НАН України. Інститут історії України. Київ: Інститут історії України, 2018. 278 с.
34. Ділова документація Гетьманщини ХУІІІ ст. Збірник документів. Київ, 1993.
35. Декларація про державний суверенітет України. Київ, 1990.
36. Дорошенко Д. Нарис історії України: У 2 т. Київ, 1992.
37. Етнонаціональний розвиток України: терміни, визначення, персоналії. Київ, 1993.
38. Єфименко О. Історія України та її народу. Київ, 1994.
39. Західно-Українська Народна Республіка / Авт. кол: Литвин М. Р. (керівник), Грицеляк В. П., Лоза Ю. І., Сосса Р. І., Ровенчак І. І. Київ: ТОВ «Українська картографічна

- група», 2019.
40. Ісаєвич Я. Галицько-Волинська держава. Львів, 1999.
  41. Історія України від найдавніших часів до сьогодення. Збірник документів і матеріалів / за заг. ред. А.П. Коцура, Н.В. Терес. Київ Чернівці: Книги XXI, 2008. 1100 с.
  42. Історія державної служби в Україні. У п'яти томах. Том 3. Документи і матеріали V ст. до н.е. – 1774 р./ Керівник колективу упорядників Г.Боряк. Київ, 2009.
  43. Історія України в особах. IX – XVIII ст. Київ, 1993.
  44. Історія України: Документи. Матеріали. Посібник / уклад., комент. В. Ю. Короля. Київ, 2001. 448 с.
  45. Історія України / Керівник авт. колект. Зайцев Ю. Львів, 1996.
  46. Історія України. Нове бачення: В 2 т. Київ, 1995-1996.
  47. Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / [О.М.Бут, М.І.Бушин, Ю.І.Вовк та ін.]; за заг. ред. М.І. Бушина, О.І. Гуржія; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2016. 644с.
  48. Історія України: Хрестоматія / Упоряд. В. М. Литвин; Відп. ред. В. А. Смолій. НАН України. Інститут історії України. Київ: Наук. думка, 2013. 1056 с.
  49. Історія суспільних рухів і політичних партій в Україні (XIX ст.-1920 р.). Львів, 1993.
  50. Касьянов Г., Даниленко В. Сталінізм і українська інтелігенція (20-30-ті рр.). Київ, 1991.
  51. Касьянов Г. Незгодні: українська інтелігенція в русі опору 1960-80-х років. Київ 1995.
  52. Касьянов Г. Українська інтелігенція 20-30-х років: соціальний портрет та історична доля. Київ, 1992.
  53. Ковтун В. Історія Народного руху України. Київ, 1995.
  54. Конституція України. К., 1996.
  55. Киричук Ю. Історія УПА. Тернопіль, 1991.
  56. Коваль М.В. Україна у Другій світовій і Великій Вітчизняній війнах (1939-1945 рр.). Спроба сучасного концептуального бачення. Київ, 1994.
  57. Коваль М.В. Україна: 1939-1945. Маловідомі і непрочитані сторінки історії. К., 1995.
  58. Когут З. Російський централізм і українська автономія. Ліквідація Гетьманщини (1760-1830). К., 1996.
  59. Колективізація і голод на Україні (1929-1933). Збірник документів і матеріалів. Київ, 1992.
  60. Кондратюк В., Зайцев О. Україна в 20-30-х рр. Суспільно-політичне життя ХХ століття. Львів, 1993.
  61. Кондратюк К. Нариси історії українського національно-визвольного руху ХІХ ст. Тернопіль, 1993.
  62. Конквест Р. Жнива скорботи. Радянська колективізація і голодомор. Київ, 1993.
  63. Конституційні акти України 1917-1920 рр. Київ, 1992.
  64. Косик В. Україна і Німеччина в Другій світовій війні. Париж, Нью-Йорк, Львів, 1993.
  65. Костюк Г. Сталінізм в Україні: Генеза і наслідки: Дослідження і спостереження сучасника [пер. з англ.]. Київ: Смолоскип, 1995. 508 с.
  66. Котляр М. Володимир Великий. Ярослав Мудрий. Київ, 1996.
  67. Котляр М. Україна крізь віки. Том 5. Галицько-Волинська русь. Київ, 1998.
  68. Котляр М. Історія України в особах: Давньоруська держава. Київ, 1996
  69. Крип'якевич І. Богдан Хмельницький. Львів, 1990.
  70. Крип'якевич І. Галицько-Волинське князівство. Львів, 1999.
  71. Кульчицький С. Комунізм в Україні: перше десятиріччя (1919-1928). Київ, 1996.
  72. Кульчицький С., Міщенко М. Україна на порозі об'єднаної Європи. Київ, 2018. 232 с.
  73. Кульчицький С.В., Мовчан О.М. Невідомі сторінки голоду 1921-1923 рр. в Україні. Київ, 1993.

74. Кульчицький С.В. Ціна «великого перелому». Київ, 1991.
75. Лазарович М.В. Історія України: навчальний посібник. 3-тє вид., стер. Київ: Знання, 2013. 685 с.
76. Літопис нескореної України. Документи, матеріали, спогади: В 2 кн. Львів, 1997.
77. Литвин М., Науменко К. Історія ЗУНР. Львів, 1995.
78. Малик Я.Й. Впровадження радянського режиму в українському селі. Львів, 1996.
79. Мірчук П. Українська Повстанська Армія: 1942-1952. Документи і матеріали. Львів, 1991.
80. Мицик Ю.А., Бажан О.Г., Власов В.С. Історія України. Київ: Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2008. 680 с.
81. Мороз В. Я. Україна у двадцятому столітті. Етап перший. 1900-1920 рр. Львів: Ліга-Прес, 2005. 656 с.
82. Муковський І.Т., Лисенко О.Є. Звитяга і жертвність. Українці на фронтах Другої світової війни. Київ, 1997.
83. Мухіна М. Упокорення голодом. Збірник документів. Київ, 1993.
84. Національні процеси в Україні. Історія і сучасність. Документи і матеріали. Т.1. Київ, 1997.
85. Новітня історія України (1900-2000) Підручник / авт.: А. Г. Слюсаренко, В. І. Гусєв, В. П. Дрожжин. Київ: Вища школа, 2000. 663 с.
86. Павленко Ю., Храмов Ю. Українська державність у 1917-1920 рр. Київ, 1995.
87. Палій О. Історія України. Від княжої доби до Революції гідності. 3-тє вид. Київ: К.І.С., 2017. 596 с.
88. Пасічник, М. С. Історія України: державницькі процеси, розвиток культури та політичні перспективи: навч. посіб. 2-ге вид., стер. Київ: Знання, 2006. 735 с.
89. Петровський В.В. Історія України: Неупереджений погляд: Факти. Міфи. Коментарі / В.В. Петровський, Л.О. Радченко, В.І.Семененко. Харків: ВД «Школа», 2007. 592 с.
90. Плохій С. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності / Пер. з англ. Р. Ключко. Харків, 2016. 496 с.
91. Полонська-Василенко Н. Історія України: У 2 т. Київ, 1995.
92. Реєнт О. П., Сердюк О. В. Перша світова війна і Україна. Київ: Генеза, 2004. 480 с.
93. Реєнт О. Україна в імперську добу (XIX – поч. XX ст.). Київ, 2003. 340 с.
94. Реєнт О. Україна між світовими війнами (1914-1939). Події. Люди. Документи: Нариси історії: навч. посіб. / О. П. Реєнт, І. А. Коляда. К: Школа, 2004. 544 с.
95. Реєнт О. Українська революція. Київ, 1996.
96. Розсекречена пам'ять: Голодомор 1932–1933 років в Україні в документах ГПУ-НКВД. Київ : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2008 604 с.
97. Руденко Р.М., Русак А.В. Армія фашистського агресора: від перемог до поразок. 1941-1945 рр. (Морально-психологічний аспект). Київ, 1997.
98. Русина О. В. Україна під татарами і Литвою / За заг. ред. В. Смолія. НАН України. Інститут історії України. / Україна крізь віки. У 15-ти тт. Т.6. Київ: Альтернативи, 1999. 320 с.
99. Рух Опору в Україні: 1960-1990. Енциклопедичний довідник / [передм. Осипа Зінкевича, Олесь Обертаса]. Київ: Смолоскип, 2010. 804 с.
100. Сарбей В. Історія України XIX – поч. XX ст. Київ, 1991.
101. Сарбей В. Національне відродження України / Україна крізь віки» у 15-ти т. Т. 9. Київ, 1999.
102. Світлична В. В. Історія України: навчальний посібник. Київ : Каравела, 2011. 384 с.
103. Слюсаренко А., Томенко М. Історія української Конституції. Київ, 1993.
104. Смолій В., Гуржій О. Як і коли почала формуватися українська нація. Київ, 1991.
105. Смолій В. А., Степанков В. С. Богдан Хмельницький. Київ: Арій, 2013. 656 с.
106. Смолій В. А., Степанков В. С. Українська національна революція (1648-1676 рр.) / За заг. ред. В. Смолія. НАН України. Інститут історії України / Україна крізь віки. У 15-

- ти тт. Т. 7: Київ: Альтернативи, 1999. 352 с.
107. Сухарєв О. Неп на Україні. Київ, 1991.
  108. Сухий О. Галичина: між Сходом і Заходом. Нариси історії XIX – початку XX ст. – Львів, 1999.
  109. Ткачов С. Польсько-український трансфер населення 1944-46 рр. Тернопіль, 1997.
  110. Турченко Ф., Панченко П., Тимченко С. Новітня історія України (1946-1998). Київ, 2000.
  111. Толочко О., Толочко П. Київська Русь // Україна крізь віки. Т. 4. Київ: Видавничий Дім «Альтернативи», 1998. 352 с.
  112. Трохимович В. Україна в роки Другої світової війни (1939-1945). Львів, 1995.
  113. Україна XX ст. Проблеми національного відродження. Київ, 1993.
  114. Українська держава другої половини XVII–XVIII ст.: політика, суспільство, культура. К.: Інст. історії України НАН України, 2014. 671 с.
  115. Українська революція: Хрестоматія / Упор. С.Корновенко, А.Морозов, О.Реєнт. Вінниця, 2004.
  116. Українські політичні партії кінця XIX - початку XX ст. Програмові і довідкові матеріали / Укл. Шевченко В., Зверьков Ю., Кривошея О. Київ, 1993.
  117. Українська Центральна Рада. Документи і матеріали. Т.1. К., 1996; Т.2. Київ, 1997.
  118. Українська Центральна Рада / Авт. кол.: Сосса Р. І. (керівник), Грицеляк В. П., Кучерук О. С., Лоза Ю. І., Скальський В. В., Файзулін Я. М. Київ: ТОВ «Українська картографічна група», 2018.
  119. Українсько-Російський договір 1654 р.: нові підходи до історії міждержавних стосунків (Матеріали науково-теоретичного семінару) / Ред. кол.: С. В. Кульчицький (гол. ред.), М. Ф. Дмитрієнко, О. І. Гуржій, В. М. Даниленко, В. С. Коваль, Н. А. Шип, О. І. Ганжа (відп. секр.), І. С. Хміль. НАН України. Інститут історії України. Київ, 1995. 69 с.
  120. Хрестоматія з історії України литовсько-польської доби / Упоряд. Т. Гошко Львів: Видавництво Українського Католицького Університету. 2011. 688 с.
  121. Чорнобильське досє КГБ. Суспільні настрої. ЧАЕС у поставарійний період: збірник документів про катастрофу на Чорнобильській АЕС / Відп. ред. В. Смолій; Ред. кол.: А. Когут, І. Лябах, М. Панова, О. Рубльов, В. Хропко; Упоряд: О. Бажан, В. Бірчак, Г. Боряк. Галузевий державний архів СБУ; Інститут історії України НАН України; Український інститут національної пам'яті. Київ, 2019. 1200 с.
  122. Шаповал Ю.І. Україна 20-50-х рр: Сторінки ненаписаної історії. Київ, 1993.
  123. Шевчук В. Козацька держава. Етюди до історії українського державотворення. Київ, 1995.
  124. Юрій М.Ф. Історія України: навч. посіб./ Рек. МОН . Київ: Кондор, 2010. 252 с.
  125. Яковенко Н. Нарис історії середньовічної та ранньомодерної України. Київ: Критика, 2005. 584 с.
  126. Яковлева Т. Гетьманщина в другій половині 50-х років XVII століття: причини і початок Руїни: [монографія]. Київ: Основи, 1998. 447 с.
  127. Ярош Б. Тоталітарний режим на західноукраїнських землях. 30-50-ті роки XX століття. Луцьк, 1995.